学位授权点年度建设报告

2020 年

学位授予单位	名称：上海海事大学 代码：10254
授权学科	名称：法学 代码：0301
授权级别	博士 ✓ 硕士

2020 年 12 月

一、总体概况

1. 学位点基本情况

上海海事大学法学学科的建设始于1962年，学科底蕴深厚。1979年开始招收国际经济法专业的硕士研究生；1981年设立全国首批经国务院学位委员会批准的法学硕士学位点；2010年设立法学一级学科硕士点。

目前，法学一级学科硕士点下设国际法学、民商法学、经济法学、环境与资源保护法学、诉讼法学和刑法学六个专业方向。其中，国际法学专业为上海市重点专业。

本学位点依托上海海事大学海商法研究中心开展教学和研究活动。该中心为上海市普通高校人文社会科学重点研究基地，也是国内最早成立的专门从事海商法研究的综合性研究机构。

2. 学科建设情况

上海海事大学法学学科坚持法学、航运、海洋多学科融合的特色办学。2020年获教育部首批新文科研究与改革实践项目。

目前，法学学科在海商法领域居于全国领先地位，在国际上也有一定的影响力。近年来，围绕海洋强国、21世纪海上丝绸之路建设等国家战略或倡议，法学学科逐步形成了一定的海洋法特色，2020年获国家社科基金重点项目“诉讼语境下南海诸岛领土主权证据适用实证研究”。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2020年，本学位点共招生190人；毕业并授予学位9人；就业

率 100%。截至 2020 年 12 月 31 日，在读学生 520 人。

4. 研究生导师基本情况

本学位点现有专任教师 67 人，其中教授 13 人，副教授 20 人，讲师 34 人。其中，52 人担任硕士研究生导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

本学位点注重队伍建设，形成全员全程育人合力。紧密依托上海市涉外卓越法律人才培养基地，稳步推进涉海多学科背景思政队伍的可持续发展。针对学生成才的需求，从思想引领、党团建设、职业规划、社会实践等方面实现思政教师对学生成长发展的全方位指导。形成专兼职辅导员与专业教师、第一课堂与第二课堂、线上与线下的“三全育人”合力。

现配备专职辅导员 4 位，涵盖国际法学、行政管理、轮机管理等多元学科背景，充分发挥专业特长和思政育人优势，对学生进行全方位指导。多人取得职业咨询师和心理咨询师证书。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点立足学科优势，挖掘涉海特色思政资源。充分发掘“海商法要论”“海洋法”“海洋环境保护法”等专业课程的思政元素，提炼其中蕴含的思政基因，扭转专业课程教学重知识传授、轻德行培育状况，实现专业授课中的知识传授与价值引导有机统一。

同时，本学位点强化党建引领，服务地方基层法治建设。充分

发挥学生党支部的政治优势、组织优势、活动优势，积极开展临港新片区的党组织活动，专门成立党员先锋实践团，有效对接临港地区中小学和社区普法宣传，着力服务临港新片区党组织建设，从而促进学生思想政治教育工作不断深入，培养德才兼备且具有家国情怀的高端法治人才。

3. 校园文化建设

2020 年时值新冠肺炎疫情席卷全球，为进一步激励和引导师生弘扬科学家精神，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，研究生院、团委、研究生会开展了研究生科学道德与学风建设线上活动月暨上海海事大学第十一届研究生“海澜文化节”。本学位点的学生积极参与了该活动。

同时，为响应共青团中央的号召，本学位点的学生积极参与了“青年大学习”网上主题团课学习行动，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，切实增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”，做到了“两个维护”，更加紧密地团结在了以习近平同志为核心的党中央周围，坚定不移听党话、跟党走。

此外，本学位点的学生还参与了“海星杯”篮球赛、“逐鹿杯”研究生辩论赛等多项研究生年度常规文体活动。

4. 日常管理服务工作

本学位点配备了主管研究生工作的副院长 1 名、主管学生工作的党委副书记 1 名、专职研究生教学秘书 1 名、专职硕士研究生辅

导员 3 名、兼职教学秘书助理 1 名，能够充分满足研究生日查管理工作的实际需要。

围绕保障研究生学习、生活权益及受到惩罚时的救济，本学位点严格贯彻执行学校指定的《研究生培养工作细则》《研究生培养质量保障及分流办法》《研究生守则》《校园治安秩序管理规定》《研究生科学道德规范》《学生违纪处分条例》《学生申诉处理暂行办法》等管理规定。学生对于本学位点的研究生管理工作较为满意，多数管理人员、任课教师的评价、评教情况良好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设实施

本学位点全体教师积极参与课程思政建设，深度挖掘课程思政内容，努力实现课程思政全覆盖。

此外，本学位点郑睿副教授领衔成功申报 6 门国际法学课程为校级研究生重点课程建设，徐峰博士的“海上保险法”和孙思琪博士“邮轮旅游法”成功申报校级研究生课程案例库项目建设。

2. 导师选拔培训

本学位点严格遵照《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法》遴选了 8 位导师，在 9 月份组织了初任硕士研究生导师培训，并在 12 月份组织了《研究生导师指导行为准则》和《新时代高校教师职业行为十项准则》培训。

3. 师德师风建设

本学位点持续完善师德师风建设机制，全年无教师出现师德师风负面问题情况。青年教师入职培训开设师德教育专题，并将师德师风教育作为研究生导师培育的重要内容。设立师德师风考核负面清单，着力解决师德失范问题，考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。注重师德激励，师德师风表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用等评选中优先考虑。

本学位点陈芳教授获上海海事大学“‘师德标兵’暨‘我心目中的好老师’”荣誉称号，其先进事迹得到了充分宣传，营造了争创师德典型的良好氛围。

4. 学术训练情况

本学位点在新生入学时即开设“科学道德与学术规范”课程，系统介绍科学道德的内涵、学术不端与学术不当行为的类型，以及主要学术规范；组织研究生科学道德与学风建设知识问答比赛，促进研究生配合新工作、学习新知识、坚守学术诚信，共同营造风清正气、求真务实的学术氛围。

另外，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，弘扬科学家精神，加强作风和学风建设，深入推进科学道德和学风建设宣讲教育工作，本学位还组织全体研究生观看了“2020 年全国科学道德建设和学风建设宣讲教育报告会”。

最后，本学位点还承办了 2020 年上海市“新时代法学理论与航

运管理”研究生学术论坛，收到了200余篇论文投稿，为相关领域研究生搭建了跨校交流、跨界联动的平台，对加快提升研究生的理论水平，营造良好的学术交流氛围，起到了重要的促进作用。

5. 学术交流情况

本学位点教师在2020年共获邀9次作全国会议特邀报告，6位学生在国家级和省部级会议或论坛上作报告6次。

6. 研究生奖助情况

本学位点在2020年共有10种奖助学金，总金额475.25万元，资助学生1032人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

本学位点在2020年有10余位学生在国家级、省部级等各类竞赛和学术论坛上获奖，有2篇论文获选校优秀硕士论文，并被收录至中国知网公开发布。

本学位点坚持探索涉海法律人才协同培养机制，利用地处浦东新区和临港新片区的区位优势，与上海海事法院、浦东新区人民法院、中国海事仲裁委员会上海分会、上海经贸商事调解中心、中国船舶油污损害理赔事务中心及上海瀛泰律师事务所等建立了长期的亲密合作关系，2020年派遣了100 多名学生到这些单位实训，锻炼和培养了一大批具有多元能力、受业界欢迎的高水平涉海法律人才。

2. 教师队伍建设

本学位点在2020年有一位教师获聘教授职称。另外，传帮带结对子活动成效显著，引领青年教师提升教研能力。青年教师孙思琪、徐峰、佟尧、徐莹在教学技能等方面得到了结对子导师的充分指导，并积极参与导师的科研工作，学到了宝贵经验，提高了科研能力，积累了丰富经验。同时，青年教师积极申报课题，取得了满意成果。例如，徐峰博士连续两次成功获批上海市重点科研项目，并发表10余篇核心期刊论文。

3. 国际交流

因新冠病毒疫情，本学位点的国际交流受到了严重的影响。所有国际交流项目基本暂缓，除非有学生坚持参加，在充分仔细各项风险并严格完成学校要求后才可出国访学，而原定计划中的外教短期授课、国外院校来访以及外教讲座等全部取消。即便如此，学位点的外事工作还是没有停滞。首先，有2名学生参加了国际访学项目；其次，在外教不能来华的情况下，积极组织了3场线上海外专家讲座；最后，对3名不能返回中国学习的留学生开展线上课程，保障了留学生的教学及研究。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

本学位点在2020年完成了教育部的第五轮学位评估，并申请了法学博士学位授权一级学位点，但学位点授权审核失利。主要问题有以下四个方面：

第一，学科布局不均衡，无法形成梯队结构合理、特色优势突出、研究成果丰富的均衡主干学科方向。

第二，师资队伍有短板，无法保证四个方向均有较高学术影响力的学科带头人和一定学术影响力的学术骨干。学科带头人和学术骨干的高水平学术成果和在研项目仅勉强符合基本条件。

第三，科研教学成果少，虽然科研项目获得数量符合要求，但省部级及以上的科研奖励欠缺，在顶级法学刊物发表的论文数量有限，高层次教学研究成果奖项缺乏。

第四，培养环境显不足，省部级以上的规划教材和课程建设明显不足；省部级以上的科研平台、基地数量不足；法律专业数据库数量与一流政法院校存在差距。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点在2020年被抽检的学位论文全部通过。

六、改进措施

根据本报告第五部分总结的问题，学位点建设的改进措施如下：

第一，优化学科方向布局。从优结构、显特色切入，在现有的民商法学、国际法学基础上，进一步凝练学科方向，强化优势特色，计划在宪法学与行政法学、经济法学、环境与资源保护法学三个方向中，至少再形成两个优势突出、相互支撑、协同发展的主干学科方向。

第二，加强学科队伍建设。根据四个主干学科方向布局和建设

的需要，重点培育和精准引进相关学科方向的领军人才、杰出人才和青年拔尖人才，进一步优化学科队伍的年龄、学缘和学历结构，确保每个学科方向的教授不少于 3 人，梯队成员不少于 5 人。

第三，提高学科科研水平，根据四个主干学科方向布局和建设的需要，强化有组织的科研活动，着力聚焦四个学科方向的重点科研团队，保证稳定的科研项目申请率、争取较高获得率，在已有国家社科基金重大专项的基础上，力争在国家社科基金重大招标项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目申报方面寻求突破；稳步提升科研成果（高水平论文和专著）和科研奖项，培育师生在法学权威刊物发表高水平论文的潜力，争取申报成功至少 3 项省部级科研成果奖，重点在于突破上海市哲学社会科学优秀成果奖和董必武青年法学成果奖等，并增加上海市决策咨询研究成果奖的奖项数量。

第四，完善培养环境条件。加强课程教学，组织专人撰写至少 5 本涉海法律专著和特色教材，力争在普通高等学校国家级规划教材、全国教材建设奖方面寻求突破；以《海上货物运输法》《海事法》《海上保险法》等航运法律课程群为重点，建设 5 门省部级以上的精品和重点课程；建设法学虚拟仿真实验教学中心；增加订购 5 个以上法律专业中外文数据库；进一步加强学术交流合作项目建设，支持更多的专任教师参加国内外学术会议和交流，为师生参加学术会议提供必要的经费支持。